

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**

решением Ученого совета Института медицины,  
экологии и физической культуры УлГУ  
от 05.05.2023 г., протокол № 9/250

Председатель

 /Мидленко В.И./  
(подпись, расшифровка подписи)  
« 17 » 05 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина	<b>Карисология и заболевания твердых тканей зубов</b>
Факультет	Медицинский им. Т.З. Биктимирова
Кафедра	Общей и оперативной хирургии с топографической анатомией с курсом стоматологии
Курс	2,3

Направление (специальность) **31.05.03 «Стоматология»**  
(код направления (специальности), полное наименование)

Направленность (профиль/специализация) врач-стоматолог  
полное наименование

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: «01» сентября 2023 г

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Китаева Виктория Николаевна	Общей и оперативной хирургии с топографической анатомией с курсом стоматологии	Доцент, к.м.н.

СОГЛАСОВАНО	СОГЛАСОВАНО
Заведующий кафедрой общей и оперативной хирургии с топографической анатомией с курсом стоматологии, реализующей дисциплину	Заведующий выпускающей кафедрой общей и оперативной хирургии с топографической анатомией с курсом стоматологии
 /Смолькина А.В./ Подпись ФИО «03» мая 2023 г.	 /Смолькина А.В./ Подпись ФИО «15» мая 2023 г.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

**Цели освоения дисциплины:** сформировать систему компетенций для усвоения теоретических основ и практических навыков клинического мышления и начальными профессиональными мануальными навыками и компетенциями по общей и частной стоматологии, необходимых для дальнейшего обучения на клинических стоматологических дисциплинах.

В результате освоения ОПОП обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю) «Кариесология и заболевание твердых тканей зубов»

### Задачи освоения дисциплины:

обучение студентов принципам работы на стоматологическом оборудовании с использованием инструментария, стоматологических материалов и соблюдением санитарно-гигиенических требований, правил техники безопасности;

формирование у студентов общекультурной и профессиональной компетенции;

обучение студентов основам врачебной деонтологии;

обучение студентов основным профессиональным мануальным навыкам врача-стоматолога на фантомах головы, стоматологических симуляторах, в том числе с применением виртуальных технологий;

обучение студентов основным методам обследования стоматологического больного;

формирование у студентов навыков организации мероприятий по обеспечению санитарно-противоэпидемического режима в стоматологических учреждениях, соблюдению техники безопасности при работе с различными стоматологическими материалами.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Кариесология и заболевание твердых тканей зубов» относится к базовой части дисциплин учебного плана направления подготовки «Стоматология». Дисциплина «Кариесология и заболевание твердых тканей зубов» - обязательное и важное звено в системе медико-биологических наук, обеспечивающих усвоение фундаментальных теоретических знаний, на базе которых строится вся подготовка будущего врача.

Обучение студентов происходит в 4 семестре 2 курса и 5 семестр 3 курса, поэтому курс строится на знаниях по ранее изученным дисциплинам: теоретические основы медицины, биологическая химия-биохимия полости рта, материаловедение. В дальнейшем знания и навыки, полученные при изучении данной дисциплины, являются основой для освоения профессиональных навыков.

Дисциплина «Кариесология и заболевание твердых тканей зубов» является предшествующей для изучения дисциплин: местное обезболивание и анестезиология в стоматологии, профилактика и коммунальная стоматология, кариесология и заболевание твердых тканей зубов, эндодонтия, детская стоматология.

## 3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс освоения дисциплины «Кариеология и заболевание твердых тканей зубов» направлен на формирование общепрофессиональной компетенции

(УК-1) – Способен осуществлять критический анализ проблемных

(ПК-1) - способен проводить обследование стоматологического пациента и диагностику зубочелюстной системы с целью установления диагноза .

( ПК-2)- способен осуществлять лечебные мероприятия при патологии органов зубочелюстной системы

Код и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
ОПК-4	<p>ИД-1 ОПК-4 <b>Знать:</b> основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно- технические документы; основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению; этиологию, патогенез и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний; современную классификацию заболеваний; клиническую картину, особенностей течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп;</p> <p>ИД-2 ОПК-4 <b>Уметь:</b> планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи; провести первичное обследование зубочелюстной системы, установить приоритеты для решения проблем здоровья пациента. поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих; наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза</p> <p>ИД-3 УК-1 <b>Владеть:</b> профилактическими методами и проводить их с целью повышения уровня здоровья и предотвращения заболеваний пациента (населения).</p>
ПК-1	<p>ИД-1 ПК-1 <b>Знать:</b> Причины возникновения патологических процессов в полости рта, механизмы их развития и клинические проявления. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в стоматологии, их профилактику. Основы клинической фармакологии, фармакокинетики и фармакотерапии лекарственных препаратов. Теоретические основы топографической анатомии, топографическую анатомию конкретных областей, их возрастную и индивидуальную изменчи-</p>

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

	<p>вость. Приемы и методы обезболивания.</p> <p>ИД-2 ПК-1 <b>Уметь:</b> Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача стоматолога. Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при стоматологической патологии. Проводить лечение пациентов с различной стоматологической патологией.</p> <p>ИД-3 ПК-1 <b>Владеть:</b> Отраслевыми стандартами объемов лечения в стоматологии.</p>
ПК-2	<p>ИД-1 ПК-2 <b>Знать:</b> Причины возникновения патологических процессов в полости рта, механизмы их развития и клинические проявления. Клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в стоматологии, их профилактику.</p> <p>ИД-2 ПК-1 <b>Уметь:</b> Организовать лечебно-диагностический процесс в различных условиях в объеме, предусмотренном квалификационной характеристикой врача стоматолога. Оказывать в полном объеме лечебные мероприятия при стоматологической патологии. Проводить лечение пациентов с различной стоматологической патологией.</p> <p>ИД-3 ПК-1 <b>Владеть:</b> Способностью к формированию системного подхода к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие, принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практически умений в целях оптимизации лечебной тактики.</p>

#### 4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 6

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения: очная)		
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам	
		4	5
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП			
Аудиторные занятия:			
лекции	36	18	18
семинары и практические занятия	72	36	36
лабораторные работы, практикумы	-	-	-
Самостоятельная работа	72	18	54
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)		тестирование, собеседование, решение ситуационных задач, диагностика макро- и микропрепаратов	
Курсовая работа	-	-	-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Виды промежуточной аттестации (эк-замен)	36		36
Всего часов по дисциплине	216	72	144

\*В случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий в таблице через слеш указывается количество часов работы ППС с обучающимися для проведения занятий в дистанционном формате с применением электронного обучения.

#### 4.3. Содержание дисциплины (модуля). Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

*академических часах)*

№ п/п	Разделы дисциплины	Общая трудоёмкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в акад. часах)			Формы текущего контроля успеваемости	
			аудиторные учебные занятия				самостоятельная работа обучающихся
			Лек.	Практ. зан.	Лаб.		
всего							
1.	Обследование стоматологического больного	12	2	6	-	4	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни,
2.	Гипоплазия. Гиперплазия. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика	12	2	6	-	4	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни,
3.	Флюороз. Этио-	12	2	6	-	4	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

	логия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика,						ванный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни,
4.	Гиперестезия. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	12	2	6	-	4	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни,
5.	Этиология, патогенез кариеса зубов. Эпидемиология кариеса зубов	12	2	6	-	4	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни,
6.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов	12	2	6	-	4	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни,

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

7.	Методы лечения кариеса зубов.	12	2	6	-	4	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни,
8.	Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе и других заболеваниях твердых тканей зубов.	12	2	6	-	4	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни,
9.	Осложнения в диагностике и лечении кариеса и других заболеваний твердых тканей зубов. Профилактика осложнений. Зачет.	12	2	6	-	4	стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа), устный ответ, решение ситуационных задач, разбор тематического больного, курация больного, разбор истории болезни,

#### 4.2 Содержание дисциплины (модуля), структурированное по разделам (темам)

##### Содержание лекционных занятий

Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела	Часы
1. Обследование стоматологического больного	Методы обследования стоматологического пациента: основные, (расспрос, осмотр внешний, осмотр полости рта,) дополнительные (электроодонтодиагностика, рентгенологическое исследование), лабораторные методы специальные: индексная оценка	2

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

	состояния зубов, пародонта. Составление плана лечения.ные методы специальные: индексная оценка состояния зубов, пародонта. Составление плана лечения.	
2. Гипоплазия. Гиперплазия. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика	Гипоплазия. Гиперплазия. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Ведущий фактор в развитии системной гипоплазии временных зубов. Поражения твердых тканей зубов, возникающие в период их развития	2
3. Флюороз. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика,	Флюороз (крапчатые зубы), наследственные нарушения структуры зуба; симптомы позднего врожденного сифилиса; изменение цвета в процессе формирования зубов. Этиология, патогенез. Клиника диагностика, дифференциальная диагностика, лечение, профилактика. Лекарственные средства, применяемые для полоскания полости рта при флюорозе	2
4. Гиперестезия. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	Клиновидный дефект, эрозии зубов, гиперестезия, травма зуба. Изменения цвета зуба. Отбеливание зубов. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	2
5. Этиология, патогенез кариеса зубов. Эпидемиология кариеса зубов	Теории возникновения, патогенез кариеса. Определение кариеса зубов. Кариесорезистентность, распространенность кариеса. Эпидемиология кариеса зубов.	2
6. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов	Классификация кариеса по Блэку. Кариес эмали, дентина, цемента. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	2
7. Методы лечения кариеса зубов.	Препарирование кариозных полостей. Методы лечения кариеса зубов. Консервативный. Хирургический. Комбинированный. Выбор методики лечения кариеса эмали, дентина, цемента. Средства для лечения кариеса зубов. Пломбирование кариозных полостей	2
8. Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе и других заболеваниях твердых тканей зубов.	Реставрация зубов. Понятие о реставрации и реконструкции. Этапы эстетической реставрации. Комплексный подход к лечению кариеса зубов и некариозных поражений твердых тканей зубов Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе и других заболеваниях твердых тканей зубов.	2
9. Осложнения в диагностике и лечении кариеса и других заболеваний твердых тканей зубов. Профилактика осложнений.	Осложнения и ошибки при диагностике и лечении заболеваний твердых тканей зубов. Профилактика осложнений и ошибок в диагностике и лечении кариеса и других заболеваний твердых тканей зубов.	2

### Содержание практических занятий

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела	Часы
1. Обследование стоматологического больного	Опрос больного. Правила сбора жалоб и анамнеза. Основные методы обследования. Правила и порядок проведения осмотра Дополнительные методы обследования. Алгоритмы обследования больных с патологией челюстно-лицевой областью. Психологические аспекты общения с пациентами, их родственниками и законными представителями. Интерпретация результатов обследования больных с патологией челюстно-лицевой области. Показания и противопоказания к проведению лабораторных и инструментальных методов обследования. Роль дополнительных методов обследования в постановке диагноза. Рентгенологическая картина больных с травмами и деформациями челюстно-лицевой области. Понятие «предварительный диагноз». Алгоритм постановки предварительного диагноза Алгоритм постановки окончательного диагноза	6
2. Гипоплазия. Гиперплазия. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика	Причины возникновения местной и системной гипоплазии эмали. Ведущий фактор в развитии системной гипоплазии временных зубов. Поражения твердых тканей, возникающих в период их развития.	6
3. Флюороз. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика,	Флюороз (крапчатые зубы), формы, изменение цвета в процессе формирования зубов. Этиология, патогенез. Клиника диагностика. Предельно-допустимая концентрация фтора в воде. Лекарственные средства, применяемые для полоскания полости рта при флюорозе. Процедура отбеливания при флюорозе. Возраст пациентов при лечении флюороза	6
4. Гиперестезия. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.	Гиперестезия твердых тканей зубов. Степени Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика,	6
5. Этиология, патогенез кариеса зубов. Эпидемиология кариеса зубов	Теории возникновения, патогенез кариеса. Определение кариеса зубов. Кариесорезистентность, распространенность кариеса. Эпидемиология кариеса зубов.	6
6. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов	Классификация кариеса по Блэку. Кариес эмали, дентина, цемента.	6
7. Методы лечения кариеса зубов.	Этапы препарирования кариозной полости. Цель некрэктомии Создание дополнительной площадки при препарировании кариозной полости по 2 клас-	6

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

	су. Раскрытие кариозной полости, удаление некротизированного дентина.	
8. Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе и других заболеваниях твердых тканей зубов.	Реставрация зуба при кариесе. Этапы. Эффективность и правильность полирования. Выбор цвета пломбирочного материала. Фиксация пломбы.	6
9. Осложнения в диагностике и лечении кариеса и других заболеваний твердых тканей зубов. Профилактика осложнений. Зачет.	Рецидив кариеса. Вторичный кариес. Причины возникновения. Профилактика осложнений и ошибок в диагностике и лечении кариеса и других заболеваний твердых тканей зубов (нависающий край пломбы, травматическая механическая обработка пломбы, недостаточное расширение кариозной полости). Заполнение амбулаторной карты стоматологического больного. Составление отчета о работе.	6

## 7. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

Форма обучения \_\_\_\_\_ очная \_\_\_\_\_

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы ( <i>проработка учебного материала, решение задач, реферат, доклад, контрольная работа, подготовка к сдаче зачета, экзамена и др.</i> )	Объем в часах	Форма контроля ( <i>проверка решения задач, реферата и др.</i> )
Пропедевтика стоматологических заболеваний твердых тканей.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	18	экзаменационный вопрос, собеседование, решение ситуационных задач, диагностика микропрепаратов
Пропедевтика эндопатологии.	проработка учебного материала, подготовка к сдаче экзамена	54	экзаменационный вопрос, собеседование, решение ситуационных задач, диагностика макро- и микропрепаратов

### 8. Перечень вопросов для самоконтроля при изучении разделов дисциплины

1. Профилактика осложнений и ошибок в диагностике и лечении кариеса и других заболеваний твердых тканей зубов.
2. Осложнения и ошибки при диагностике и лечении заболеваний твердых тканей зубов.
3. Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе и других заболеваниях твердых тканей зубов.
4. Комплексный подход к лечению кариеса зубов и некариозных поражений твердых тканей зубов
5. Этапы эстетической реставрации.
6. Реставрация зубов. Понятие о реставрации и реконструкции.
7. Пломбирование кариозных полостей
8. Выбор методики лечения кариеса эмали, дентина, цемента. Средства для лечения кариеса зубов.
9. Препарирование кариозных полостей. Методы лечения кариеса зубов. Консервативный. Хирургический. Комбинированный.
10. Кариес цемента. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

11. Кариес дентина. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
12. Кариес эмали. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
13. Классификация кариеса по Блэку.
14. Карисорезистентность, распространенность кариеса. Эпидемиология кариеса зубов.
15. Теории возникновения, патогенез кариеса. Определение кариеса зубов.
16. Отбеливание зубов.
17. Эрозии зубов. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. гиперестезия,
18. Клиновидный дефект. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
19. Флюороз. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
20. Гиперплазия. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
21. Гипоплазия. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение.
22. Над- и поддесневые отложения. Неминерализованные и минерализованные зубные отложения. Диагностика зубных отложений. Удаление зубных отложений
23. Обследование стоматологического пациента при лечении кариеса и некариозных поражений твердых тканей зубов
24. Методы обследования стоматологического пациента: основные, (расспрос, осмотр внешний, осмотр полости рта,) дополнительные (электроодонтодиагностика, рентгенологическое исследование), лабораторные методы специальные: индексная оценка состояния зубов, пародонта. Составление плана лечения.

**9. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИЗУЧАЕМОЙ ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ПРЕДСТАВЛЕНЫ В «ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛАХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ»**

## **10. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **а) Список рекомендуемой литературы по дисциплине «Стоматология»**

#### **основная:**

1. Максимовский Ю.М. Терапевтическая стоматология. Карисология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия : учебное пособие / Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин; Максимовский Ю.М.; Митронин А.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 480 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452905.html> . - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-5290-5.
2. Бритова, А. А. Стоматология. Эндодонтия : учебное пособие для вузов / А. А. Бритова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 198 с. — (Специалист). — ISBN 978-5-534-04503-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438045>

#### **дополнительная:**

1. Максимовский Ю.М. Терапевтическая стоматология : учебное пособие / Ю.М. Максимовский, А.В. Митронин; Максимовский Ю.М.; Митронин А.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 432 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970418925.html> . - Режим доступа: ЭБС "Консультант студента"; по подписке. - ISBN ISBN 978-5-9704-1892-5.
2. Базилян Э.А., Пропедевтическая стоматология : ситуационные задачи : учебное пособие / Э.А. Базилян [ и др.]; под ред. Э.А. Базиляна. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3962-3 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439623.html>
3. Марцева О. В. Способ диагностики и лечения кариеса дентина с использованием физических факторов : учеб.-метод. пособие / О. В. Марцева, В. В. Миронова; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2015. - Загл. с титул. экрана; Электрон. версия печ. публикации. - Электрон. текстовые дан. (1 файл : 562 Кб). - Текст : электронный.- <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/64>
4. Соломатина Н. Н. Выявление онкологических заболеваний на приёме у врача стоматолога : электронный учебный курс / Н. Н. Соломатина, А. В. Смолькина. - Ульяновск : УлГУ, 2020. - URL: <https://portal.ulsu.ru/course/view.php?id=87582> . - Режим доступа: Портал ЭИОС УлГУ. - Текст : электронный.



Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

**в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы**

**1. Электронно-библиотечные системы:**

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС **Znanium.com** : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com>. – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

**2. КонсультантПлюс** [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

**3. Базы данных периодических изданий:**

3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

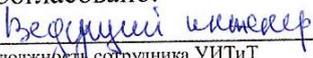
3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

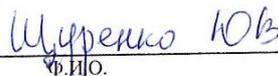
**4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека»** : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

**5. Российское образование** : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

**6. Электронная библиотечная система УлГУ** : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Согласовано:

  
полномочный сотрудник УИТИТ

  
Ф.И.О.

  
Подпись

Дата

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

## 11. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

На лекционных и семинарских занятиях используются следующие информационные и образовательные технологии:

- ❖ чтение лекций с использованием слайд-презентаций,
- ❖ использование видео- и/или аудио- материалов (при наличии),
- ❖ организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты,
- ❖ тестирование.

## 12. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Вид учебных занятий	Организация деятельности студента
Лекции	В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации. Желательно оставить в рабочих конспектах поля, на которых делать пометки из рекомендованной литературы, дополняющие материал прослушанной лекции, а также подчеркивающие особую важность тех или иных теоретических положений. Задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных ситуаций.
Занятия семинарского типа	В ходе подготовки к занятиям семинарского типа изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, новыми публикациями в периодических изданиях: журналах, газетах и т.д. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы дисциплины. Доработать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы, рекомендованной преподавателем и предусмотренной программой дисциплины. Подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие. Это позволяет составить концентрированное, сжатое представление по изучаемым вопросам.
Стандартизированный тестовый контроль (тестовые задания с эталоном ответа)	Тестовые задания разработаны в соответствии с рабочей программой по дисциплине. Тестовые задания позволят выяснить прочность и глубину усвоения материала по дисциплине, а также повторить и систематизировать свои знания. При выполнении тестовых заданий необходимо внимательно читать все задания и указания по их выполнению. Если не можете выполнить очередное задание, не тратьте время, переходите к следующему. Только выполнив все задания, вернитесь к тем, которые у вас не получились сразу.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

	Старайтесь работать быстро и аккуратно. Когда выполнишь все задания работы, проверьте правильность их выполнения.
Устный ответ	На занятии каждый обучающийся должен быть готовым к выступлению по всем поставленным в плане занятия вопросам, проявлять максимальную активность при их рассмотрении. Выступление должно строиться свободно, убедительно и аргументированно. Ответ на вопрос не должен сводиться только к репродуктивному уровню (простому воспроизведению текста), не допускается и простое чтение конспекта. Необходимо, чтобы выступающий проявлял собственное отношение к тому, о чем он говорит, высказывал свое личное мнение, понимание, обосновывал его и мог сделать правильные выводы из сказанного.
Решение ситуационных задач	При решении ситуационной задачи следует проанализировать описанную в задаче ситуацию и ответить на все имеющиеся вопросы. Ответы должны быть развернутыми и обоснованными. Обычно в задаче поставлено несколько вопросов. Поэтому целесообразно на каждый вопрос отвечать отдельно. При решении задачи необходимо выбрать оптимальный вариант ее решения (подобрать известные или предложить свой алгоритмы действия).
Работа на симуляторах	Перед работой на симуляторах необходимо обобщить и систематизировать свои знания в области практического применения полученных теоретических знаний по отрабатываемому разделу/теме
Подготовка к экзамену/зачету	Для успешного прохождения промежуточной аттестации рекомендуется в начале семестра изучить программу дисциплины и перечень вопросов к экзамену/зачету по данной дисциплине, а также использовать в процессе обучения материалы, разработанные в ходе подготовки к семинарским занятиям. Это позволит в процессе изучения тем сформировать более правильное и обобщенное видение существа того или иного вопроса за счет) уточняющих вопросов преподавателю; б) подготовки ответов к лабораторным и семинарским занятиям; в) самостоятельного уточнения вопросов на смежных дисциплинах; г) углубленного изучения вопросов темы по учебным пособиям

### 13.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

432017, Ульяновская область, г. Ульяновск, р-н Ленинский, ул. Архитектора Ливчака, д. 2/1(помещение №22 второго этажа в соответствии с техническим паспортом от 16 февраля 2021 г.)

Аудитория -209. Актовый зал для проведения лекционных занятий, текущего кон-

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф - Рабочая программа дисциплины		

троля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций. Аудитория укомплектована креслами с пюпитрами. Комплект мультимедийного оборудования: ноутбук, проектор, экран, акустическая система.

432005, Ульяновская область, г. Ульяновск, ул. Аблукова, д. 31 (помещение №9 первого этажа в соответствии с техническим паспортом от 26.01.2011 г.)

Аудитория -15. Кабинет стоматологических заболеваний для проведения практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитория оборудована стоматологическими установками. Стерилизатор, камера для хранения стерильных инструментов, раковина-мойка, светодиодный компрессор, лампа бактерицидная, шкаф, столики медицинские.

#### **14. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.
- в случае необходимости использования в учебном процессе частично/исключительно дистанционных образовательных технологий, организация работы ППС с обучающимися с ОВЗ и инвалидами предусматривается в электронной информационно-образовательной среде с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

Разработчик:



В.Н. Китаева